

Costa, F. T. C. D.; Aureliano, R. R. B.; Salvador, P. T. C. D. O.; Silva, G. W. D. S.; Oliveira, L. V. E. A assistência em saúde de mulheres privadas de liberdade em um presídio do Rio Grande do Norte. **Trabalho, Educação e Saúde**, v. 22, p. e02847270, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-7746-ojs2847> . Acesso em: 17 dez. 2024.

Gomes, S. R.; Zamora, M. H. Negacionismo: definições, confusões epistêmicas e implicações éticas. **Ciência & Educação (Bauru)**, v. 30, p. e24008, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1516-731320240008> . Acesso em: 11 dez. 2024.

Marques, C. A. T.; Moura, S. R. O discurso argumentativo em educação ambiental crítica e sustentabilidade por meio de júri simulado. **Revista Areté | Revista Amazônica de Ensino de Ciências**, v. 22, n. 36, p. e24008–e24008, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.59666/Arete.1984-7505.v22.n36.3697> . Acesso em: 11 dez. 2024.

Medeiros, M. L. Q. de; Silva, N. C. da; Araújo, M. F. F. de. Objetivos de desenvolvimento sustentável e formação continuada de professores: por uma agenda ambiental nas escolas. **ACTIO: Docência em Ciências**, v. 9, n. 1, p. 1–17, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.3895/actio.v9n1.17152> . Acesso em: 11 dez. 2024.

Moura, M. J. F. de; Oliveira, N. L. C. de; Júnior, U. M. de Q.; Soares, V. C. S.; Silva, A. F. A. da; Távora, R. C. de O.; Valença, C. N.; Souza, J. C. de. Um jantar de aprendizado: relato de experiência sobre o desenvolvimento de uma metodologia ativa de ensino. **Revista Práxis**, v. 16, n. 30, 2024. Disponível em: <https://revistas.unifoa.edu.br/praxis/article/view/5024> . Acesso em: 11 dez. 2024.

Narciso, R.; Fernandes, A. B.; Júnior, S. L. da S. Explorando a Inteligência Artificial para Personalização do Ensino em Ambientes de Educação Especial: Exploring Artificial Intelligence for the Customization of Teaching in Special Education Environments. **Revista Cocar**, v. 20, n. 38, 2024. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/8034> . Acesso em: 17 dez. 2024.

Oliveira, J. L. de; Rocha, G.; Alavarse, O. M. Rubrica: Recurso na avaliação do aprendizado da anamnese no curso de Medicina. **Estudos em Avaliação Educacional**, v. 35, p. e10674–e10674, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.18222/eae.v35.10674> . Acesso em: 11 dez. 2024.

Oliveira, R. A. de *et al.* Formação docente para o trabalho interdisciplinar no ensino superior: uma revisão sistemática. **Caderno Pedagógico**, v. 21, n. 7, p. e5595–e5595, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.54033/cadpedv21n7-097> . Acesso em: 17 dez. 2024.

Piccinini, A. M.; Watte, A. P.; Barichello, Â.; Fortes, C.; Lutinski, J. A.; Ferraz, L.; Busato, M. A.; Corralo, V. da S.; Junior, W. A. R. Comunicação entre profissionais de saúde e a população indígena Kaingang: cartilha como instrumento facilitador. **Revista Práxis**, v. 16, n. 30, 2024. Disponível em: <https://revistas.unifoa.edu.br/praxis/article/view/4414> . Acesso em: 11 dez. 2024.

Ratusniak, C. Gênero, raça, evasão e expulsão escolar: por que os alunos e as alunas deixam de frequentar a escola? **Revista Brasileira de Educação**, v. 29, p. e290109, 2024. Disponível em:

<https://doi.org/10.1590/S1413-24782024290109> . Acesso em: 11 dez. 2024.