

2021  
2022



# UniFOA

## transformando a comunidade





# EXPEDIENTE

## FOA

### **Presidente**

*Eduardo Guimarães Prado*

### **Diretor Administrativo-financeiro**

*Iram Natividade Pinto*

### **Diretor de Relações Institucionais**

*Júlio César Soares Aragão*

### **Superintendente Executiva**

*Josiane da Silva Sampaio*

## PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO

### **Pró-reitora de Extensão**

*Ana Carolina Callegario Pereira*

### **Nucleadores de Extensão**

*Luciana Pereira Pacheco Werneck*

*Marcelo Augusto Mendes da Silva*

*Rogério Nogueira Pereira*

## EDITORA FOA

### **Editor-Chefe**

*Laert dos Santos Andrade*

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

*Patrícia Soares Rocha Alves*

### **Revisão de Língua Portuguesa**

*Maria Aparecida Rocha Gouvêa*

## CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA - UNIFOA

### **Reitora**

### **Procuradora Educacional Institucional**

*Ivanete da Rosa Silva de Oliveira*

### **Pró-reitor Acadêmico**

*Bruno Chaboli Gambarato*

### **Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação**

*Igor Dutra Braz*

### **Pró-reitora de Extensão**

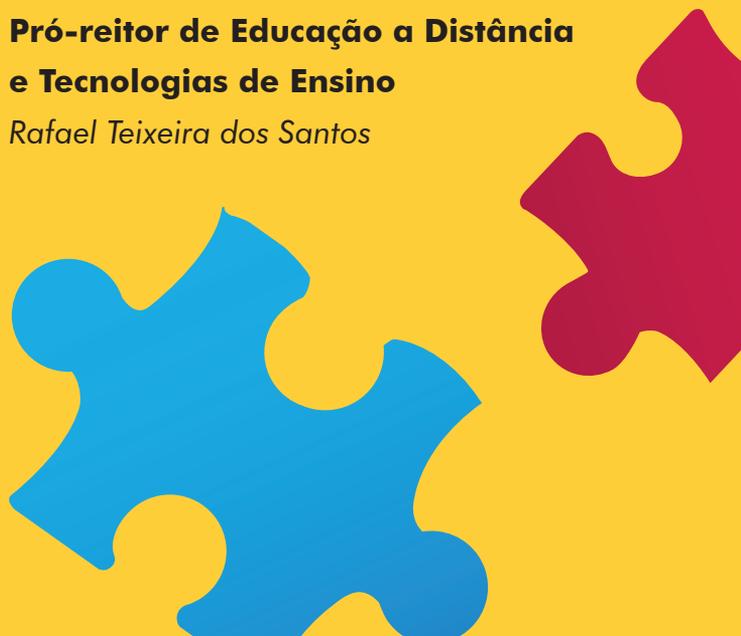
*Ana Carolina Callegario Pereira*

### **Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento**

*Maximiliano Pinto Damas*

### **Pró-reitor de Educação a Distância e Tecnologias de Ensino**

*Rafael Teixeira dos Santos*



# A P R E S E N T A Ç Ã O

*No âmbito do ensino superior, é comum encontrar práticas extensionistas que se limitam a um dever acadêmico, mas é encorajador quando essas práticas buscam impactar a vida das pessoas, por meio da integração da extensão ao currículo.*

*Essas práticas se constituem em experiências que revelam novas dimensões possíveis da extensão, demonstrando o sentido pleno de uma universidade em gênese, na qual os processos internos se transformam, ao dialogar com processos externos demandados por problemas reais. Nessa perspectiva, as atividades de extensão são mais efetivas, quando vinculadas ao processo de formação de pessoas, envolvendo estudantes, professores, técnico-administrativos e membros das comunidades.*

*Até dezembro de 2018, não havia um marco legal que apresentasse diretrizes para orientar as instituições de ensino superior, no que tange à elaboração de planejamento, avaliação e registro das práticas extensionistas no processo de integralização curricular. No entanto, as políticas institucionais voltadas para a extensão já estavam previstas na Lei n. 9.394/1996 (LDB) e na Lei n. 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação 2014-2024, exigindo que, “no mínimo, 10% dos créditos curriculares exigidos para a graduação sejam destinados a programas e projetos de extensão universitária, priorizando áreas de grande relevância social”.*

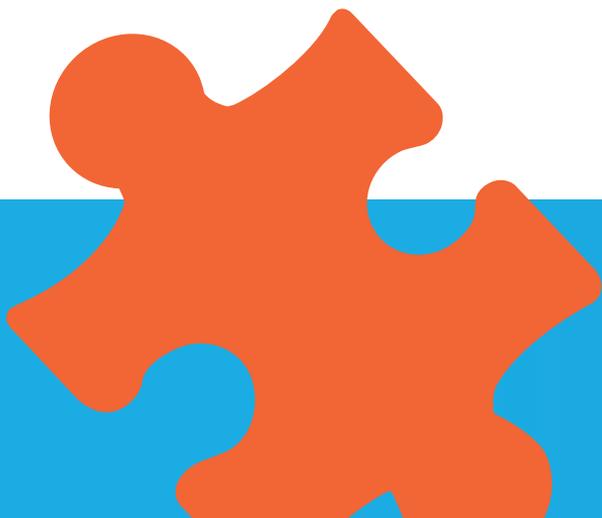
*Somente com a publicação da Resolução CNE/CES n.7/2018, que estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira, as instituições de ensino foram impulsionadas a se organizarem e discutirem os fundamentos teóricos de suas práticas extensionistas.*

*Assim, este portfólio apresenta projetos extensionistas que se materializaram no ambiente acadêmico-pedagógico do Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA, localizado no interior do estado do Rio de Janeiro. Destaca-se que os Projetos Integrados desenvolvidos nesse Centro Universitário orientam o eixo pedagógico que compõe os diferentes currículos dos cursos de graduação da IES e estão alicerçados pela ciência a serviço da sociedade e pela compreensão de que a extensão é um dos pilares que compõem o processo de aprendizado do estudante universitário.*

*Desse modo, o UniFOA apoia, incentiva e investe em projetos e ações sociais com potenciais transformadores e inovadores, objetivando a promoção de maior integração entre os acadêmicos e a comunidade externa, reconhecendo a importância da extensão para a formação de seus estudantes.*

*Os Projetos Integrados apresentados neste portfólio, que compõem os componentes curriculares correspondentes à “curricularização da extensão” definida no marco legal, foram desenvolvidos após estudantes e professores, de forma colaborativa, identificarem necessidades reais da sociedade que poderiam ser impactadas positivamente pelos projetos extensionistas. Vale mencionar que a metodologia utilizada permitiu que esses atores analisassem a realidade e a confrontasse com as ações da ciência, do pensamento crítico-reflexivo e da criatividade inovadora.*

*Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Ivanete da Rosa Silva de Oliveira  
Reitora do UniFOA  
Procuradora Institucional do UniFOA  
Presidente da ANPI-IES*





# S U M Á R I O

8

**PROJETO INTEGRADO**  
ESCOLA LEGAL

14

**PROJETO INTEGRADO**  
BAIRRO LEGAL

21

**PROJETO INTEGRADO**  
PROJETO EDUCAÇÃO E ACESSO  
À JUSTIÇA – FORMAÇÃO CIDADÃ

27

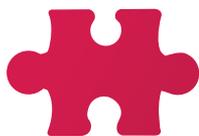
**PROJETO INTEGRADO**  
A PRÁTICA ACADÊMICA  
NA ESCOLA MUNICIPAL  
QUILOMBOLA DA SANTANA IRMÃ

33

**PROJETO INTEGRADO**  
CULTURA MAKER NAS ESCOLAS

38

**PROJETO INTEGRADO**  
DR. ZOOLOGIA: ATIVIDADES  
EDUCATIVAS E LÚDICAS  
ENVOLVENDO CRIANÇAS



45

**PROJETO INTEGRADO**  
CONCIÊNCIA BIOLOGIA PROJETO  
DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

50

**PROJETO INTEGRADO**  
EDUCAÇÃO EM SAÚDE  
TRABALHADOR EM FOCO



54

**PROJETO INTEGRADO**  
FORMAÇÃO EM DIREITOS  
HUMANOS E CIDADANIA  
DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES  
E INTERSETORIAIS

61

**PROJETO INTEGRADO**  
BEM VIVER NA COMUNIDADE:  
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

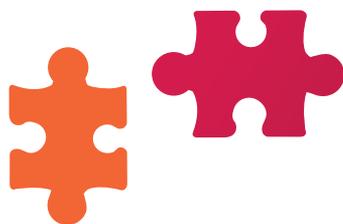


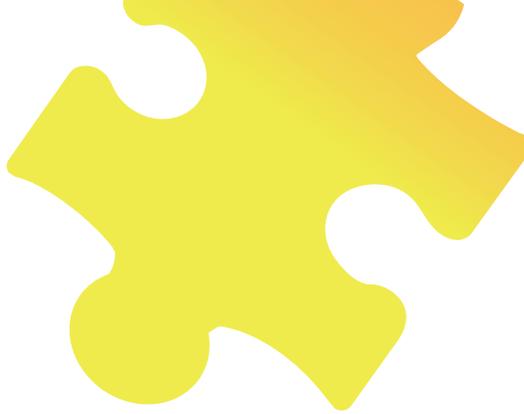
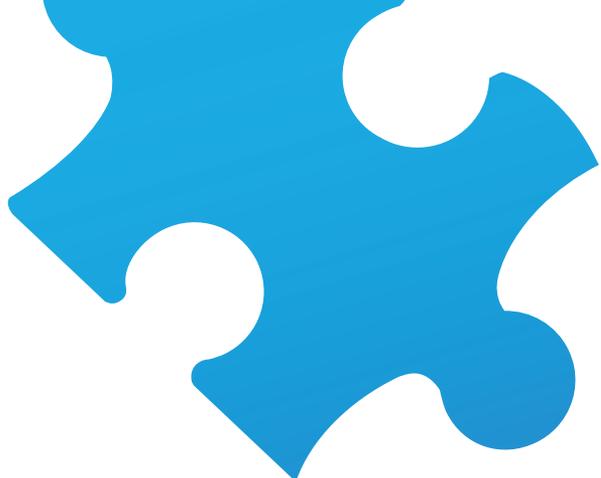
68

**PROJETO INTEGRADO**  
EDUCAÇÃO EMPRESARIAL A  
SERVIÇO DA COMUNIDADE

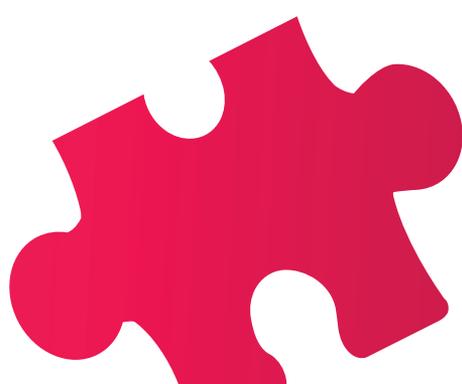
72

**PROJETO INTEGRADO**  
PODE SER BONITO NASCER  
NO SUS-HSJB





**ESCOLA  
LEGAL**

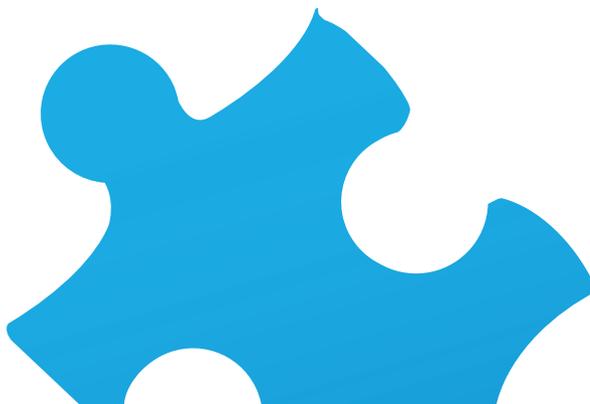


## **CURSOS ENVOLVIDOS**

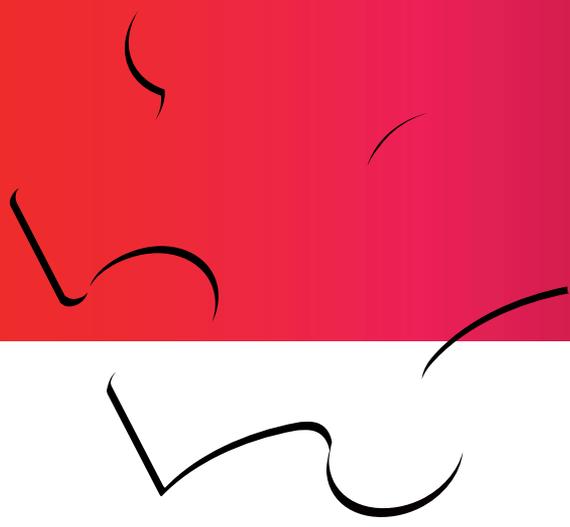
- *Direito*
- *Engenharia Ambiental*
- *Engenharia Civil*
- *Engenharia de Produção*
- *Engenharia Elétrica*
- *Engenharia Mecânica*
- *Sistemas de Informação*

## **PÚBLICO ALVO**

- *Comunidade acadêmica da Escola Municipal Graciema Coura, localizada no Bairro Três Poços.*

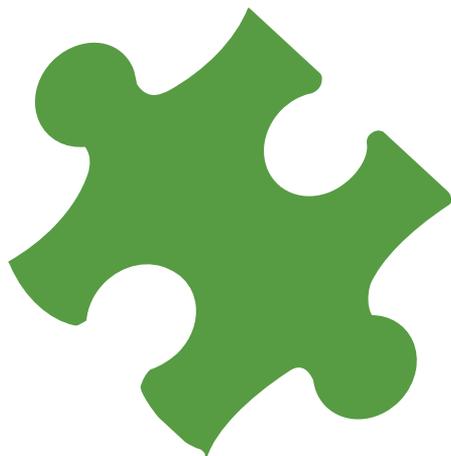






## **OBJETIVOS DO PROJETO**

- *Levantar as demandas da escola, analisar as documentações (plantas e projetos das instalações físicas) e os principais procedimentos de trabalho da Escola Municipal Graciema Coura, com elaboração de diagnóstico das ações necessárias à organização/atualização e regularização documental e técnica, assim como estimular, na referida comunidade, o comportamento e a cultura cidadã.*





## **JUSTIFICATIVA**

- O projeto *Escola Legal* vem ao encontro da frequente necessidade que os órgãos públicos têm de atualizarem os imóveis, assim como de melhorarem as suas práticas e sistemáticas, que, muitas vezes, trabalham com procedimentos ultrapassados e que não conduzem a bons resultados. Com isso, a proposta utiliza as expertises dos cursos envolvidos no projeto, para o desenvolvimento de atividades condizentes com as necessidades encontradas na localidade avaliada. Para o semestre 2021.1, o local definido para a realização do projeto foi a *Escola Municipal Graciema Coura*, localizada na *Rua Dois, nº 28 - Vila Rica, Três Poços, Volta Redonda*. Essa instituição foi escolhida, primeiramente, por fazer parte da comunidade onde está inserida a IES, próximo ao campus *Olezio Galotti*, como também por apresentar pontos de melhorias e carências no âmbito de todos os cursos participantes do projeto.





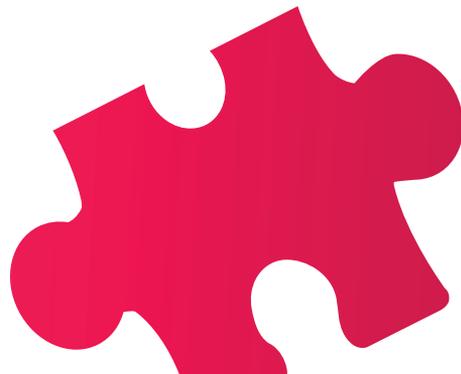
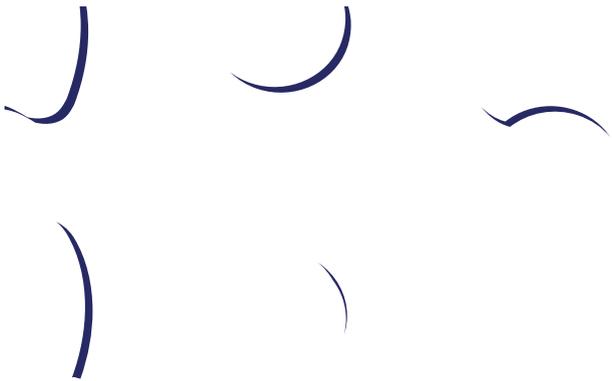
## LOCAL DO EVENTO

- *Escola Municipal Graciema Coura, localizada na Rua Dois, nº 28 - Vila Rica, Três Poços, Volta Redonda.*





# **BAIRRO** **LEGAL**



## CURSOS ENVOLVIDOS

- Engenharia Ambiental
- Engenharia Civil
- Engenharia de Produção
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Mecânica
- Sistemas de Informação



## PÚBLICO ALVO

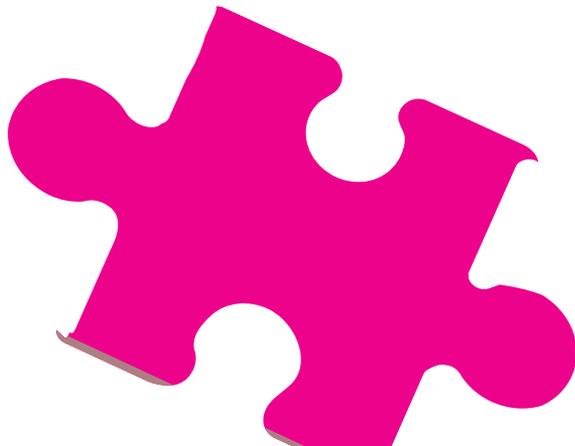
- Comunidade do Asilo Vila Vicentina - Barra Mansa, RJ.





## **OBJETIVOS DO PROJETO**

- *Analisar a condição do Asilo Vila Vicentina, no que tange às documentações, de forma geral, plantas e projetos das instalações físicas e as principais atividades desenvolvidas naquela localidade, com elaboração de diagnóstico das ações necessárias à organização/atualização e regularização documental e técnica, assim como promover maior segurança e qualidade de vida na referida comunidade.*





## **JUSTIFICATIVA**

- *A necessidade da manutenção da qualidade de vida e segurança da população idosa vem sendo cada vez mais priorizada. A baixa arrecadação das Instituições de Longa Permanência de Idosos (ILPI) dificulta a realização de serviços necessários, essenciais para a regularização das pendências e melhoria dos déficits estruturais e qualidade na oferta dos serviços prestados.*



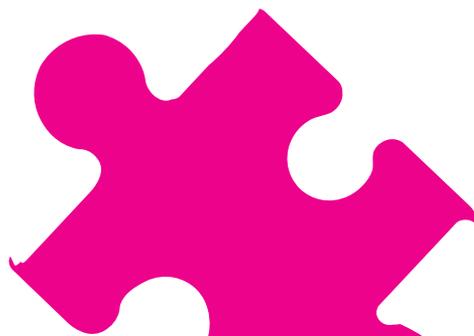


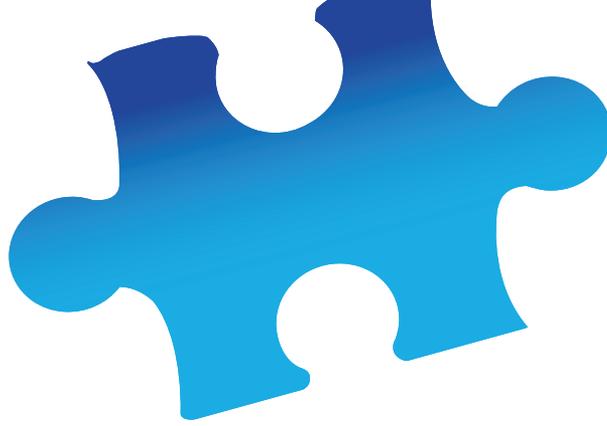
## LOCAL DO EVENTO

- Asilo Vila Vicentina, Avenida Presidente Kennedy, 1000, Ano Bom, Barra Mansa - RJ, 27323-642.



**PROJETO EDUCAÇÃO  
E ACESSO À JUSTIÇA  
FORMAÇÃO CIDADÃ**





## **CURSOS ENVOLVIDOS**

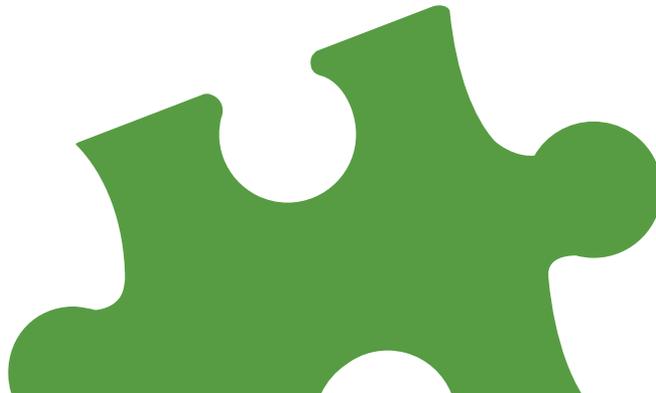
- *Administração*
- *Ciências Contábeis*
- *Direito*
- *Jornalismo*
- *Propaganda e Publicidade*
- *Serviço Social*



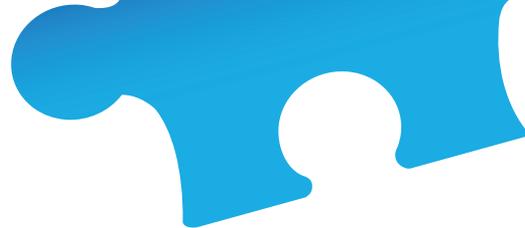


## **PÚBLICO ALVO**

- O Projeto Educação e Acesso à Justiça – Formação Cidadã visa ao atendimento dos assistidos/jurisdicionados pelo Núcleo de Atendimento, Distribuição, Autuação e Citação do I Juizado Especial Cível da Comarca de Volta Redonda – NADAC, órgão judiciante pertencente ao Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro - TJ/RJ, capitaneado pelo Termo de Convênio existente e a Fundação Oswaldo Aranha.

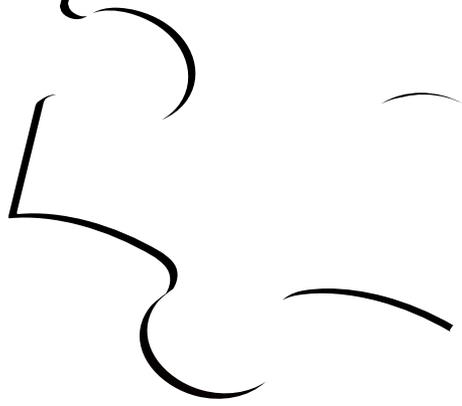


## OBJETIVOS DO PROJETO



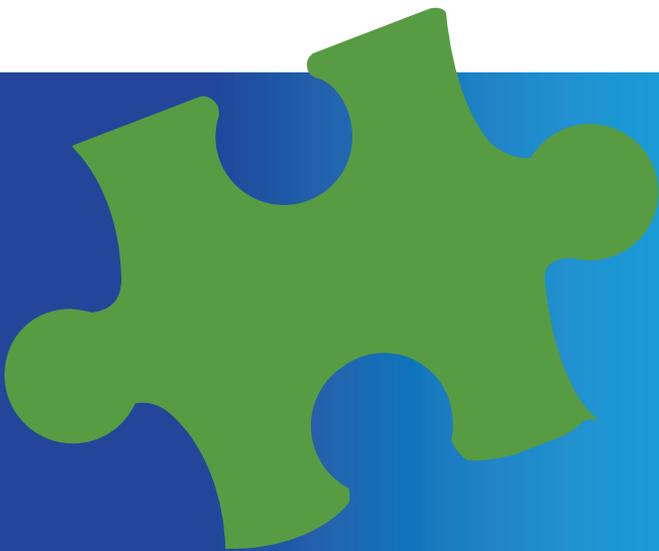
- Realizar diagnóstico socioterritorial e econômico dos usuários e assistidos;
- Mapear o conhecimento dos usuários/assistidos no NADAC, quanto aos direitos do cidadão e violações de direitos;
- Estratificar as informações dos jurisdicionados, visando à propositura de ações de cunho preventivo, minimizando, assim, o surgimento de fragilidades;
- Integrar os saberes acadêmicos entre os cursos com a sociedade atendida pelo NADAC;
- Disponibilizar conteúdo socioeducativo e informativo sobre assuntos relacionados à cidadania e direitos humanos;
- Aprofundar os vínculos existentes entre o UniFOA e a sociedade, com o objetivo de alcançar novas alternativas de transformação da realidade;
- Consolidar os mecanismos de comunicação com a sociedade, como forma de garantir o acesso e a socialização dos conhecimentos produzidos e utilizados na IES;
- Informar os usuários assistidos pelo NADAC quanto às legislações protetivas e os serviços da rede socioassistencial do município;
- Realizar atendimento jurídico e proposição, se for o caso, de medidas judiciais, a respeito dos direitos legais e das garantias públicas;
- Corroborar com as políticas públicas existentes, otimizando ações práticas, em parceria com os cursos do UniFOA, considerando os dados extraídos do mapeamento dos assistidos pelo NADAC;
- Capacitar os jurisdicionados do NADAC diante de questões de caráter orçamentário e administração de recursos próprios;
- Ofertar ações empreendedoras que auxiliem os assistidos no seu desenvolvimento socioeconômico, possibilitando o aumento da renda familiar.





## **JUSTIFICATIVA**

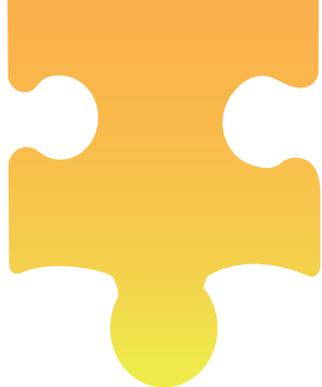
- *A proposta de ofertar, aos assistidos do NADAC, um atendimento de cunho interdisciplinar, de forma espontânea e por busca ativa, dinamizará aquele espaço com orientações e encaminhamentos econômicos, com identificação de demandas que, sistematizadas, poderão servir de base para a construção de novas ações, inclusive, subsidiando o poder local no fortalecimento dos direitos do cidadão.*





## **LOCAL DO EVENTO**

- Núcleo de Atendimento, Distribuição, Autuação e Citação do I Juizado Especial Cível da Comarca de Volta Redonda – NADAC.



**A PRAXIS ACADÊMICA**  
**NA ESCOLA MUNICIPAL**  
**QUILOMBOLA**  
**DA SANTANA IRMÃ**

## **CURSOS ENVOLVIDOS**

- *Ciências Biológicas*
- *Enfermagem*
- *Serviço Social*



## **PÚBLICO ALVO**

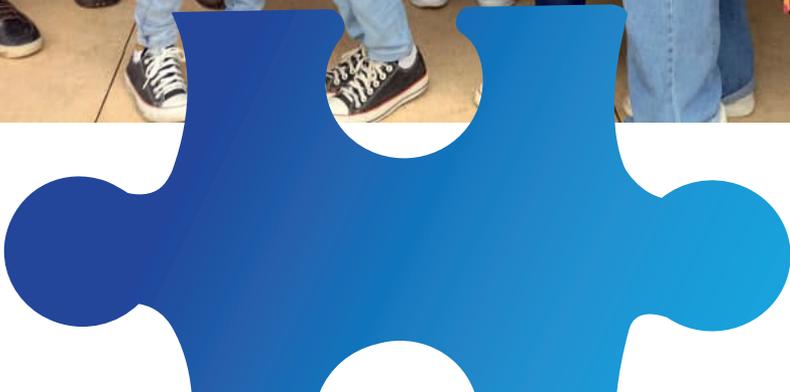
- *Discentes da Escola Municipal Quilombola de Santana Irmã Elizabeth Alves e a comunidade do Quilombo de Santana, Quatis, RJ.*





## OBJETIVOS DO PROJETO

- Realizar uma feira de ciências e biologia na Escola Municipal Quilombola de Santana;
- Realizar palestras (virtuais e/ou presenciais, quando possível) sobre temas na área da saúde, meio ambiente e cidadania;
- Propor atividades envolvendo temas relacionados com etnobotânica, etnozootologia e etnoecologia, visando ao fortalecimento e consolidação dos saberes local e regional;
- Propor a elaboração de uma brinquedoteca.



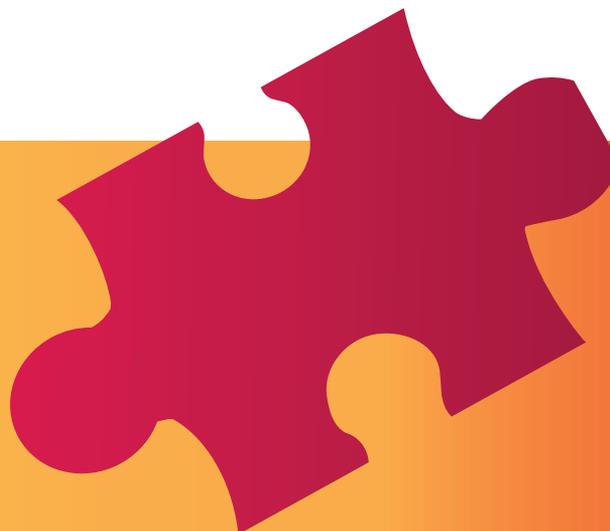


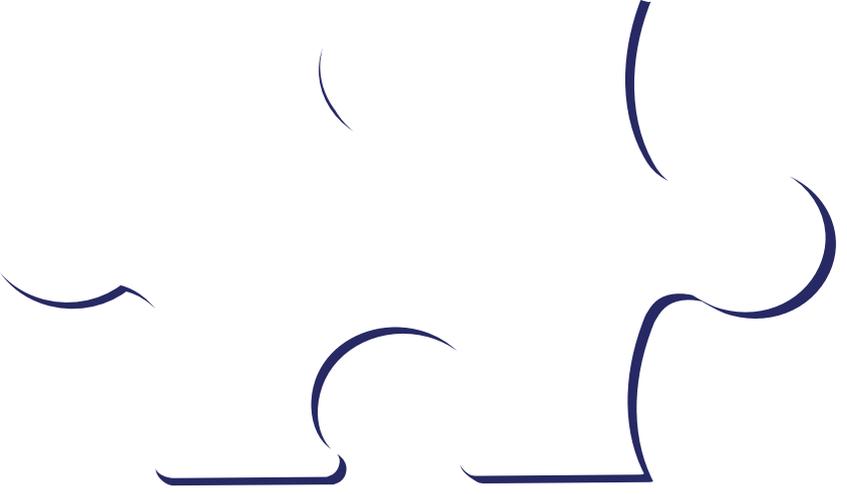
## **JUSTIFICATIVA**

- *Projetos dessa natureza fortalecem o caráter social dos futuros bacharéis e licenciados, assim como proporcionam, à comunidade assistida, momentos de aprendizado e cidadania.*

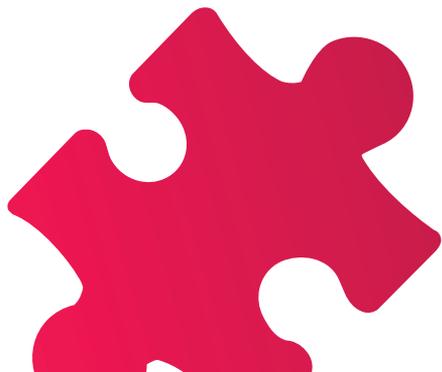
## **LOCAL DO EVENTO**

- *Escola Municipal Quilombola de Santana Irmã Elizabeth Alves, município de Quatis, RJ.*



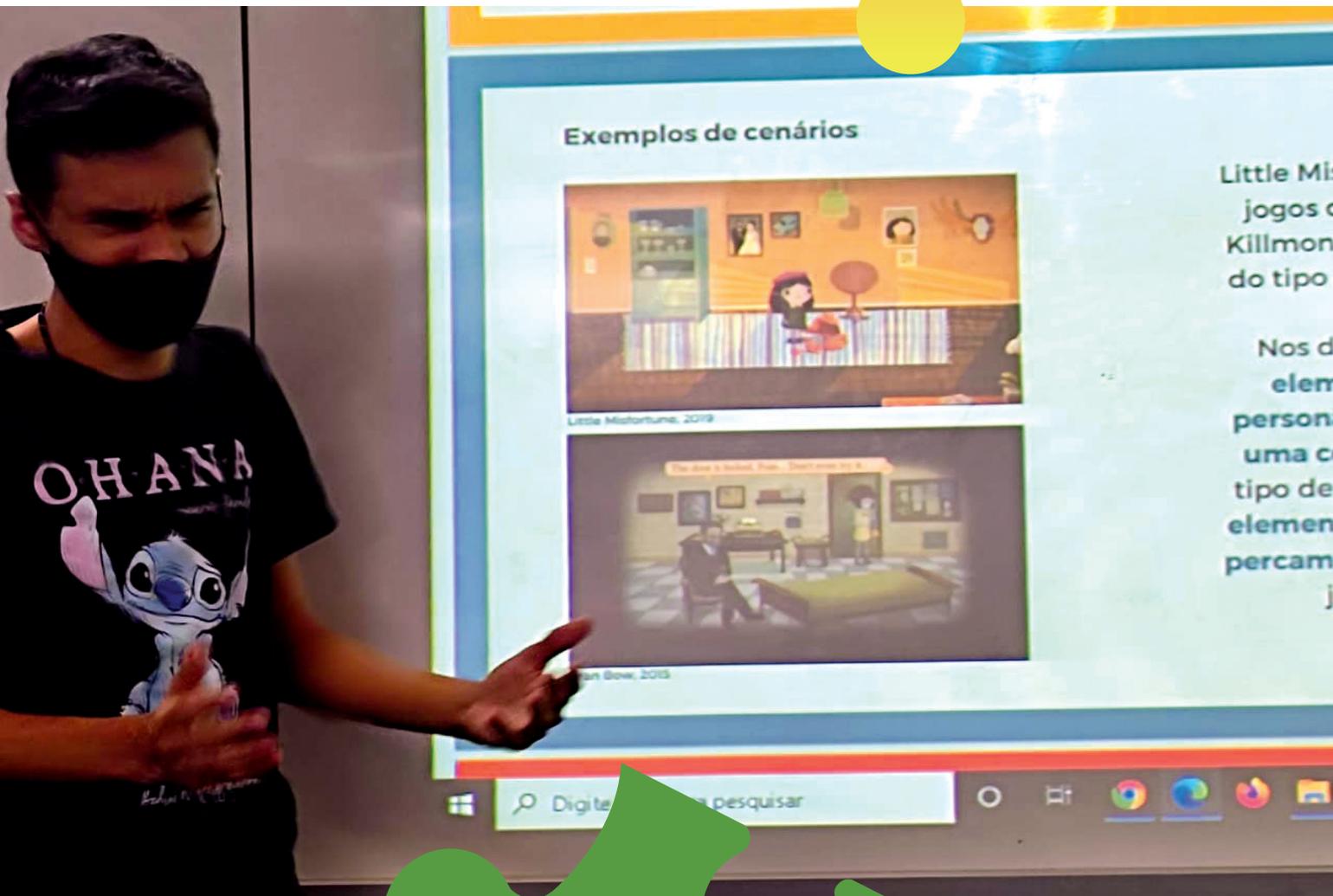


**CULTURA MAKER**  
**NAS ESCOLAS**



## CURSOS ENVOLVIDOS

- Design
- Sistemas de Informação



## PÚBLICO ALVO

- *Alunos do 2º segmento do CIEP 291*
- *Dom Martinho Schlude, Pinheiral, RJ.*





## **OBJETIVOS DO PROJETO**

- *Discutir conceitos básicos da lógica de programação, estética e design com os alunos do CIEP, através da criação de projetos de jogos 2D sobre temáticas atuais da vivência do aluno e de interesse da comunidade escolar envolvida.*



## JUSTIFICATIVA

- *A cultura digital é tão importante no ensino do século XXI que a Base Nacional Comum Curricular a inclui como uma das 10 competências gerais necessárias à educação. Incluir no ensino a programação com jogos e robótica contribui para o desenvolvimento das competências do pensamento computacional e, aliado à inserção de elementos básicos de estética e design, aperfeiçoa a experiência do usuário. Essas áreas contempladas na metodologia de ensino STEAM propõem a solução de problemas que fazem parte do dia a dia do aluno por meio da tecnologia, com interdisciplinaridade de áreas do conhecimento, para despertar a criatividade, inventividade, empatia, humanismo e o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à vida contemporânea, além de despertar o “faça você mesmo” da cultura Maker.*



## LOCAL DO EVENTO

- CIEP 291 Dom Martinho Schlude, Pinheiral, Rio de Janeiro.





**DOUTOR ZOOLOGIA:**  
**ATIVIDADES**  
**EDUCATIVAS E LÚDICAS**  
**ENVOLVENDO CRIANÇAS**

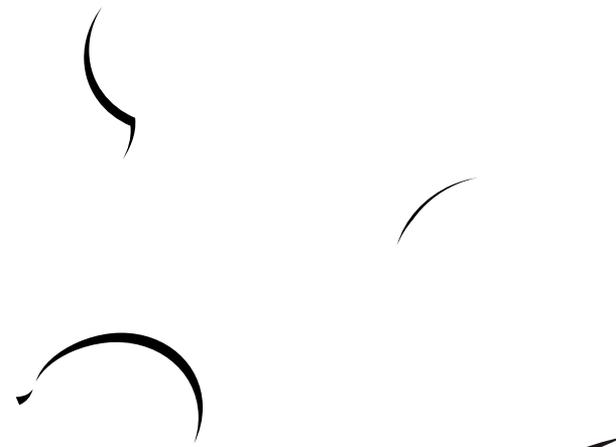




## **CURSOS ENVOLVIDOS**

- *Ciências Biológicas*
- *Design*

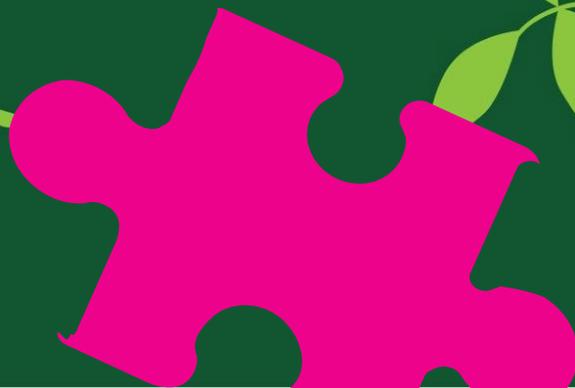
## **PÚBLICO-ALVO**

- *Crianças internadas em hospitais públicos e privados e escolas da região Sul Fluminense.*
- 



Dr

ZOOLOGIA



## **OBJETIVOS DO PROJETO**

- *Promover atividades lúdicas e educativas, ambas virtualmente, para crianças hospitalizadas, na rede pública e privada, e para estudantes da Educação Básica das escolas da região Sul Fluminense através de ações envolvendo animais (Zoologia);*





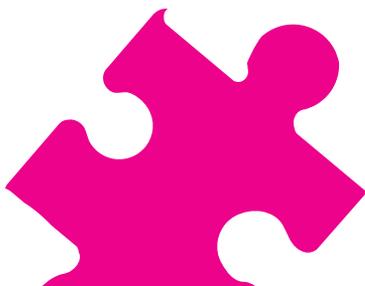
# CONHEÇA OS SAPOS

ILUSTRAÇÃO: MARIANA RODRIGUES



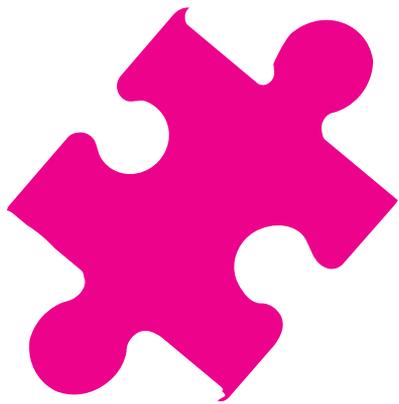
## **JUSTIFICATIVA**

- *As atividades realizadas com crianças no período de internação têm tido grande impacto, tornando a recuperação mais leve, além de ajudar a superar experiências traumáticas causadas pelo processo. A utilização de atividades lúdicas, além de oferecer distração e quebra de traumas causados pela internação, também pode servir para que haja melhor aceitação por parte de familiares da criança ao período de internação. Sendo assim, as atividades propostas melhoram o relacionamento da criança internada com seu familiar. A hospitalização representa um momento de medo, fragilidade e incertezas e, assim, a atividade se mostra como uma importante estratégia de humanização da assistência às crianças hospitalizadas.*





**UniFOA**  
Centro Universitário  
de Volta Redonda



**CONSCIÊNCIA**

**BIO – PROJETO DE**

**DIVULGAÇÃO**

**CIENTÍFICA**





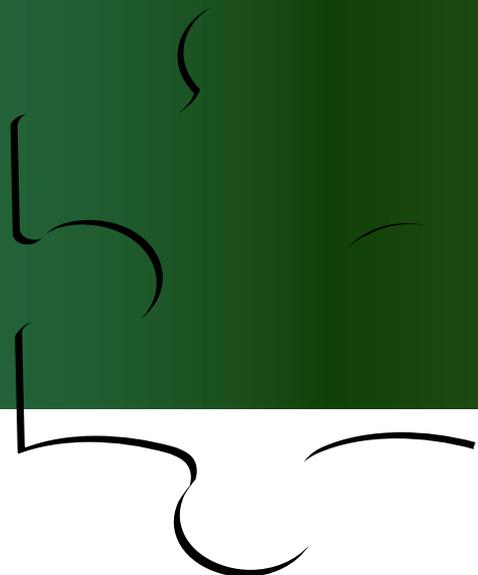
## **CURSOS ENVOLVIDOS**

- *Ciências Biológicas*
- *Design*

## **PÚBLICO-ALVO**

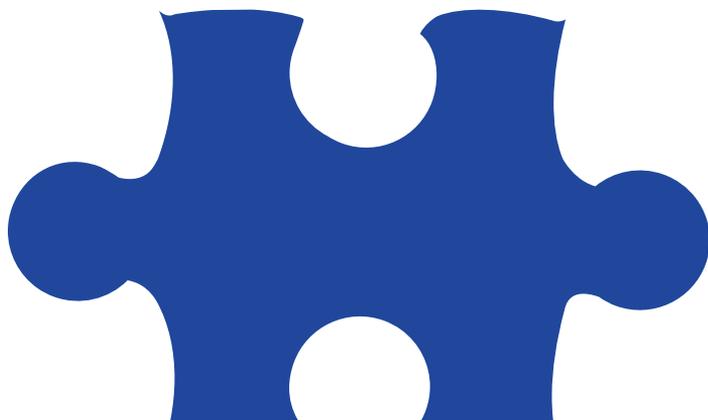
- *Comunidade externa associada à educação básica, técnica e superior.*





## **OBJETIVOS DO PROJETO**

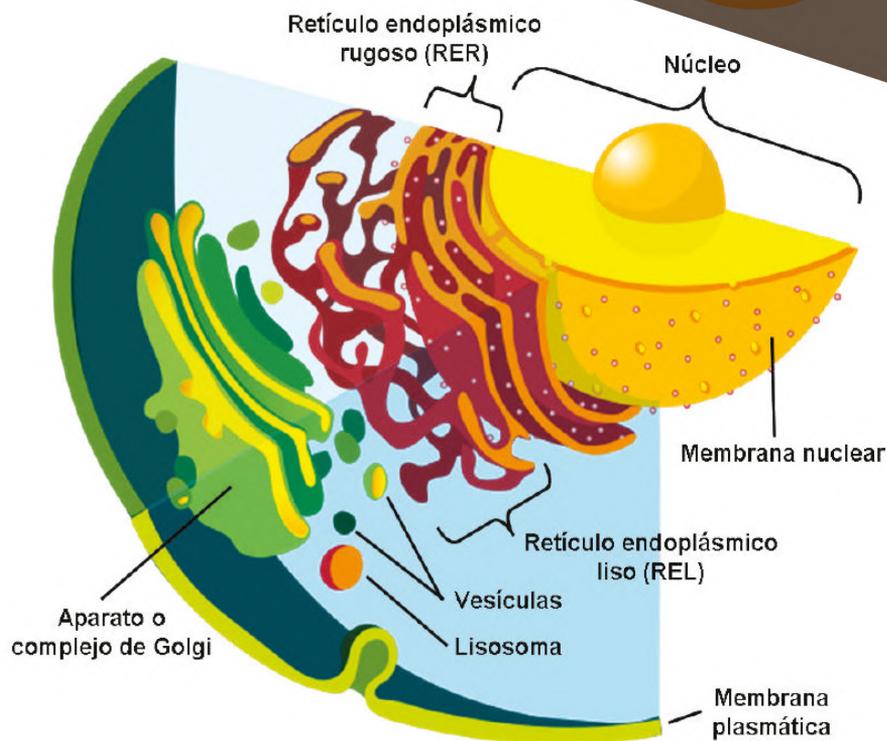
- *Realizar a divulgação da ciência com abordagem de temas associados às ciências biológicas: meio ambiente, saúde e educação;*
- *Produzir materiais de divulgação, na forma de vídeos, posts e lives de informações, para que sejam disponibilizados nas redes sociais;*
- *Estimular a prática e a compreensão da ciência em uma linguagem simples e objetiva, acessível a toda população;*
- *Promover um espaço de protagonismo para os discentes do Curso de Ciências Biológicas do UniFOA, para construção do saber e divulgação científica.*

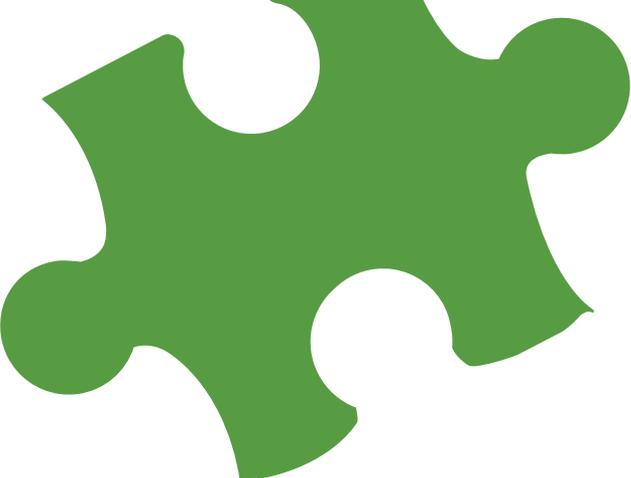


# Interior Celular

Conheça

Partes que compõem a membrana plasmática



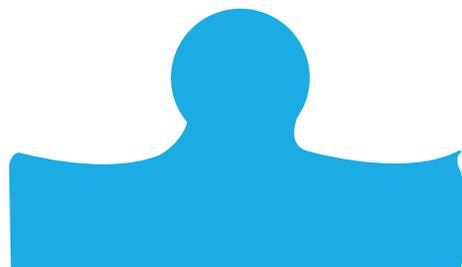


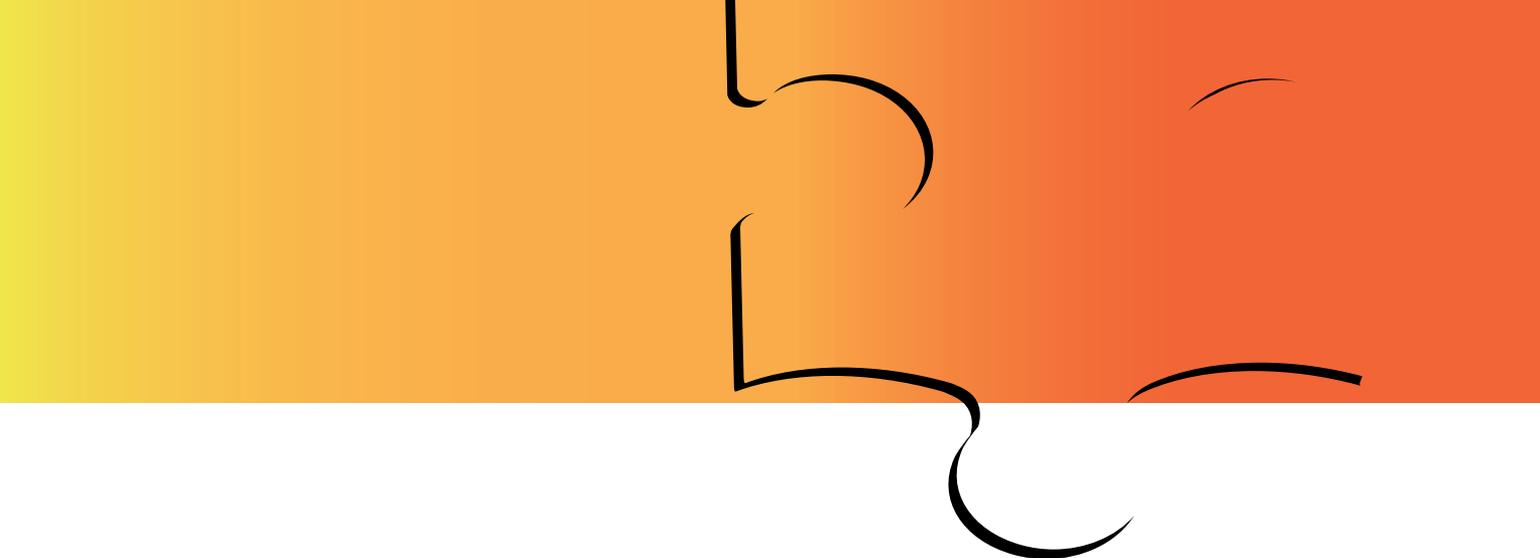
## **JUSTIFICATIVA**

- *As Instituições de Ensino Superior são o local onde a ciência acontece e o conhecimento é gerado no Brasil. A divulgação científica surge como forma de mostrar que ciência e sociedade estão conectadas. Por meio da divulgação, transforma-se o discurso científico, cheio de termos técnicos e acadêmicos, numa linguagem mais acessível e atrativa para o público em geral. Nesse contexto, cada vez mais, cientistas de diferentes regiões do país têm se preocupado em divulgar pesquisas, tanto para desmistificar certos assuntos, como também como forma de prestar contas à sociedade.*
- *As atividades propostas no presente projeto são fundamentais para reforçar as competências e habilidades previstas no Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura). Além disso, no momento em que vivemos, faz-se necessário que a ciência seja fortalecida, por meio da divulgação, debate e difusão das pesquisas realizadas.*



**EDUCAÇÃO  
EM SAÚDE:  
TRABALHADOR  
EM FOCO**





## **CURSOS ENVOLVIDOS**

- *Educação Física*
- *Enfermagem*

## **PÚBLICO-ALVO**

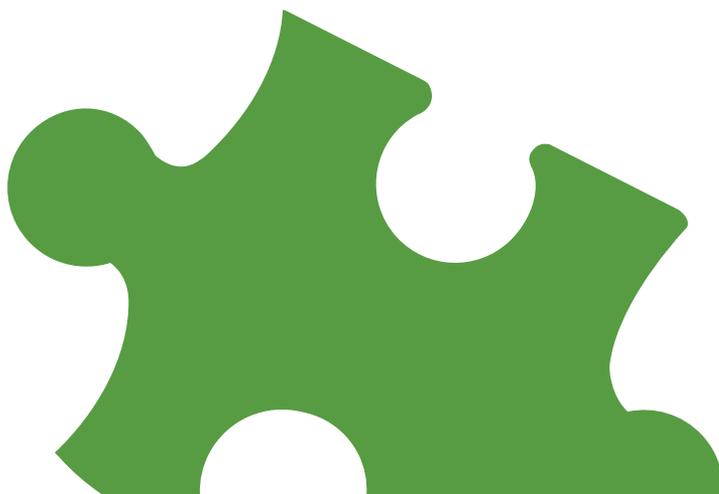
- *Trabalhadores do comércio da Avenida Dauro Aragão, no bairro Três Poços, no município de Volta Redonda.*

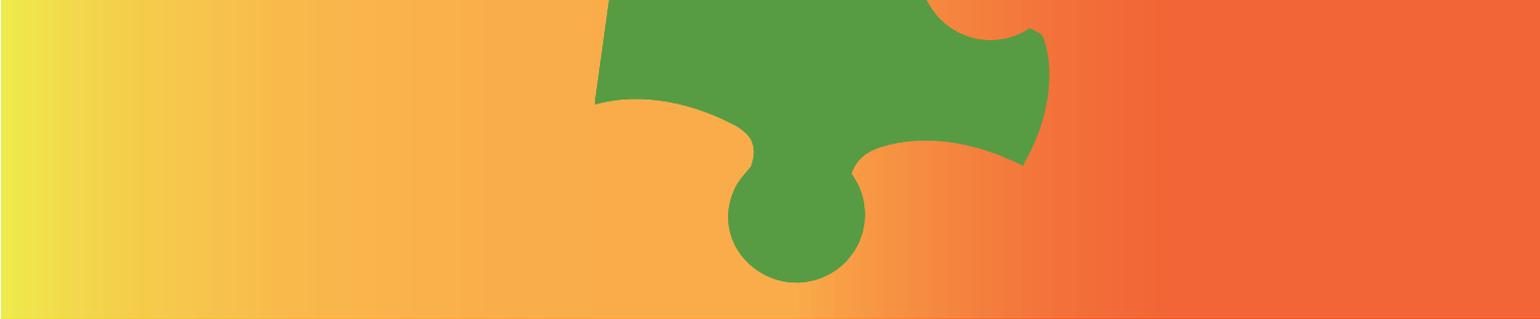




## **OBJETIVOS DO PROJETO**

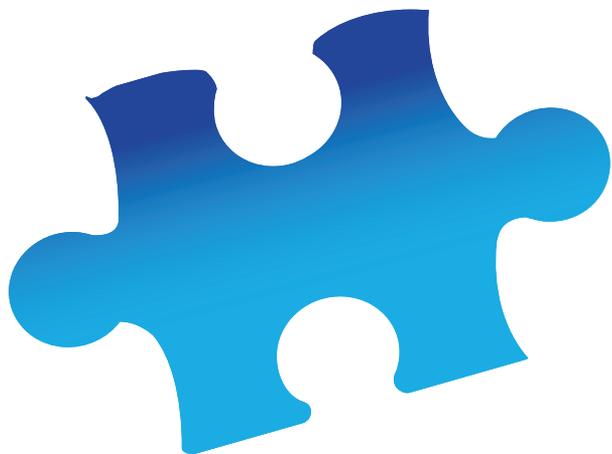
- *Capacitar alunos para a coleta de dados durante entrevista clínica;*
- *Identificar trabalhadores do comércio da Avenida Dauro Aragão, no bairro Três Poços, com risco para desenvolver Diabetes Mellitus e Hipertensão Arterial;*
- *Promover orientação para saúde dos participantes do projeto, como forma de prevenção de doenças crônicas.*





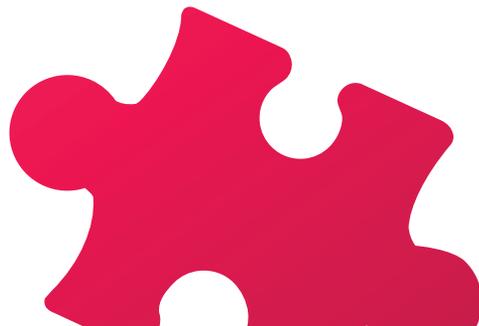
## JUSTIFICATIVA

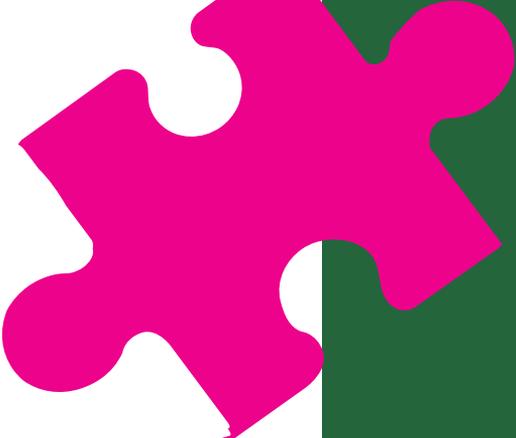
- A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e o Diabetes Mellitus (DM) constituem os principais fatores de risco populacional para as doenças cardiovasculares, motivo pelo qual são identificados como agravos de saúde pública. Em nosso meio, a HAS tem prevalência estimada em cerca de 20% da população adulta (maior ou igual a 20 anos) e forte relação com 80% dos casos de Acidente Vascular Encefálico (AVE) e 60% dos casos de doença isquêmica do coração.
- O DM vem aumentando sua importância pela crescente prevalência. No Brasil, os dados do estudo multicêntrico de diabetes demonstraram uma prevalência de 7,6% na população de 30 a 69 anos. Estudo recente realizado em Ribeirão Preto/SP demonstrou uma prevalência de 12% de diabetes nessa população. Outro importante dado revelado por esse estudo multicêntrico foi o alto grau de desconhecimento da doença, pois 46,5% dos diagnosticados desconheciam o fato de serem portadores de diabetes. A possibilidade de associação das duas doenças é da ordem de 50%.





**FORMAÇÃO EM  
DIREITOS HUMANOS E  
CIDADANIA – DIÁLOGOS  
INTERDISCIPLINARES  
E INTERSETORIAIS**





## **CURSOS ENVOLVIDOS**

- *Ciências Biológicas*
- *Direito*
- *Enfermagem*
- *Jornalismo*
- *Medicina*
- *Propaganda e Publicidade*
- *Serviço Social*

## **PÚBLICO-ALVO**

- *Professores do ensino fundamental e médio da rede pública de educação da cidade de Volta Redonda*

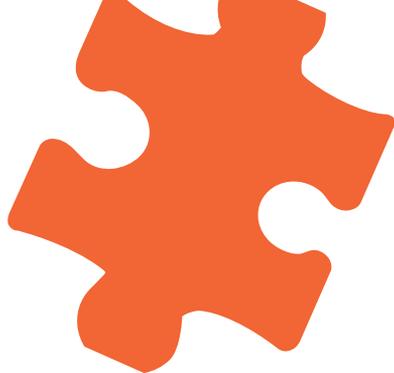




# Lugar de criança sempre vai ser na escola

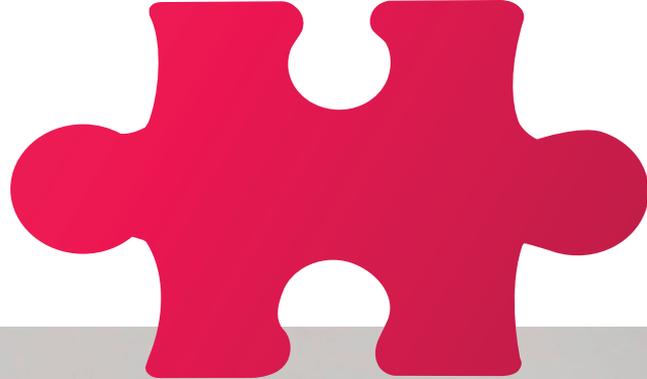
artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente





## **OBJETIVOS DO PROJETO**

- *Adensar conhecimentos que contribuam na fundamentação teórica e ética do corpo docente, para que este seja capaz de identificar, analisar e enfrentar expressões da questão social vivenciadas no cotidiano escolar;*
- *Sensibilizar professores e gestão escolar sobre a função da escola como espaço fundamental de socialização da criança e do adolescente;*
- *Contribuir para a apreensão de valores e conhecimentos que motivem o corpo docente a materializar ações transversais e interdisciplinares de caráter preventivo;*
- *Fomentar habilidades socioemocionais e capacidade de trabalho em equipes multiprofissionais, para intervenções críticas e criativas;*
- *Orientar sobre direitos e deveres, legislações, serviços e redes de atendimento, quanto às situações identificadas;*
- *Descortinar as possibilidades de construção de atividades no âmbito escolar acerca de temas referentes à intolerância, preconceitos e violências, às violações de direitos e vulnerabilidades;*
- *Discutir estratégias de intervenção e mediações de conflitos.*

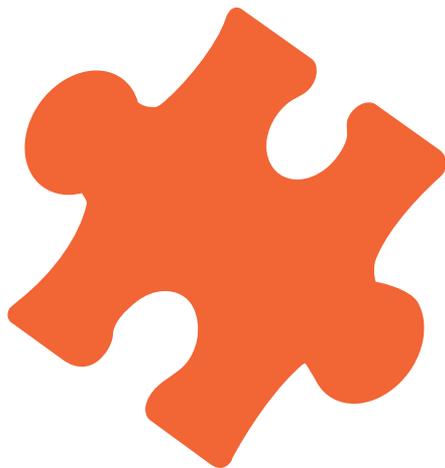


# Lugar de criança sempre vai ser na escola

artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente



## JUSTIFICATIVA

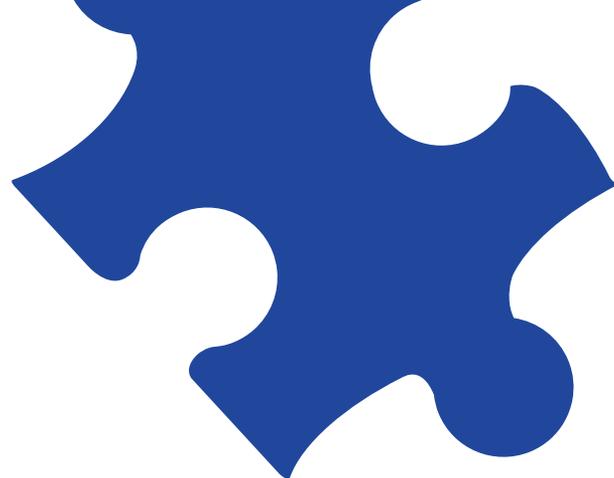
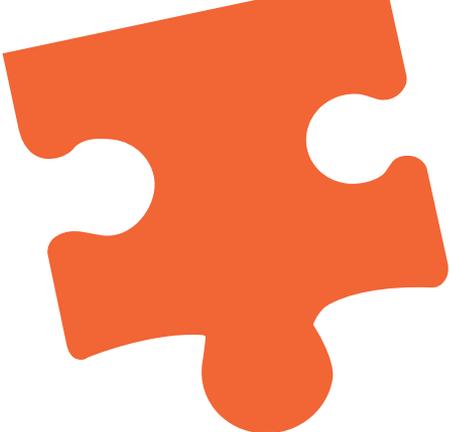


- *Ao assumir o pressuposto de que a escola tem papel fundamental no processo de socialização de crianças e adolescentes, sendo responsável por oferecer ações que auxiliem no enfrentamento de situações de vulnerabilidade social e violação dos direitos, é essencial que se realize o processo de formação continuada de professores das escolas de ensino fundamental e médio, com debates e trocas de experiências acerca de temas corriqueiramente identificados por eles nas relações cotidianas com os estudantes.*
- *Em um cenário social e político em que os direitos e o respeito à diversidade estão cada vez mais fragilizados, urge refletirmos sobre o fenômeno da violência e da intolerância e debatermos estratégias de fortalecimento da cidadania e em defesa dos direitos humanos. A escola deve se constituir como referência social e afetiva para crianças e adolescentes e não apenas ser espaço de transmissão de conteúdo.*



**BEM VIVER NA  
COMUNIDADE:  
ALIMENTAÇÃO  
E SAÚDE**



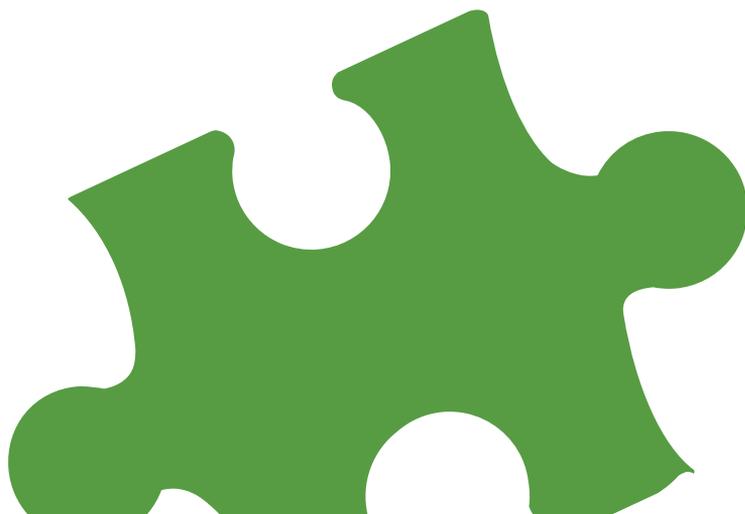


## **CURSOS ENVOLVIDOS**

- *Medicina*
- *Nutrição*
- *Odontologia*
- *Propaganda e Publicidade.*

## **PÚBLICO-ALVO**

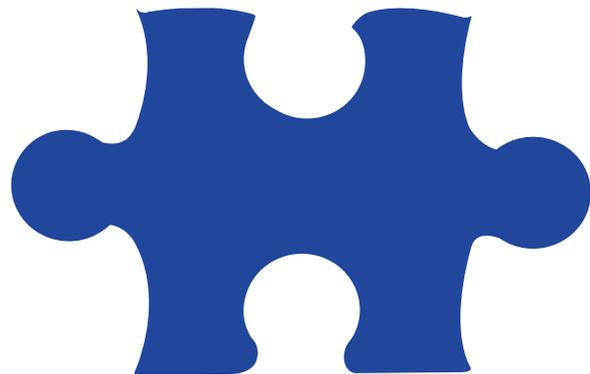
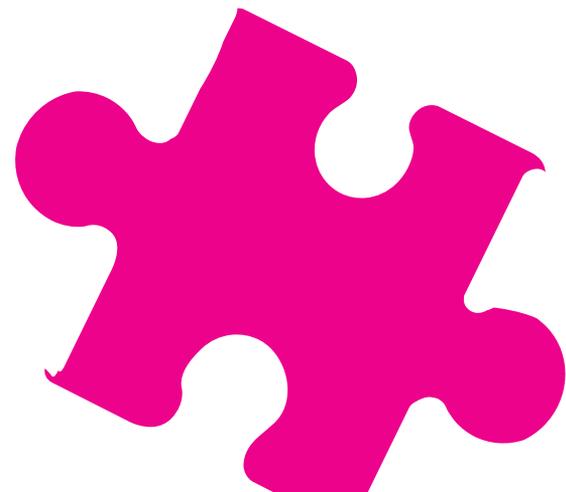
- *Comunidades dos Municípios de Volta Redonda, Barra Mansa e Pinheiral.*





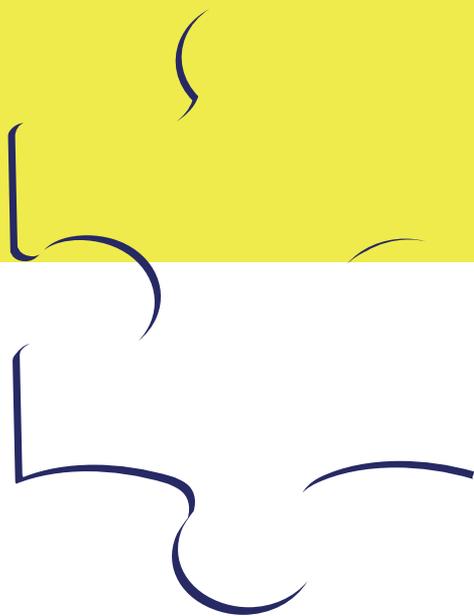
## **OBJETIVOS DO PROJETO**

- *Orientar à comunidade nos âmbitos da Odontologia, Nutrição e Medicina, sobre os impactos da alimentação na saúde e bem-estar dos indivíduos.*



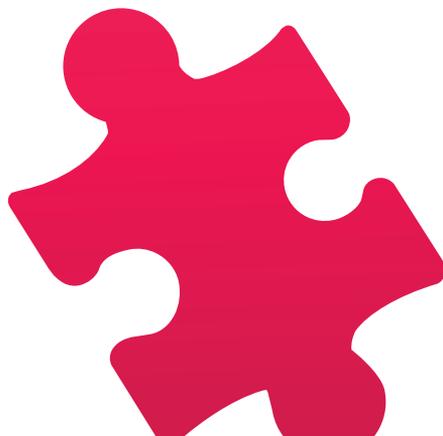






## **JUSTIFICATIVA**

- *A alimentação saudável é essencial para a melhoria e manutenção da qualidade de vida da sociedade. Dessa forma, difundir conhecimentos relativos ao tema é uma ação relevante e responsável, fazendo com que atores da comunidade desenvolvam o autocuidado.*







**EDUCAÇÃO**  
**EMPRESARIAL**  
**A SERVIÇO DA**  
**COMUNIDADE**



## **CURSOS ENVOLVIDOS**

- *Administração*
- *Ciências Contábeis*
- *Jornalismo.*

## **PÚBLICO-ALVO**

- *As micro e pequenas empresas do bairro Três Poços.*

## OBJETIVOS DO PROJETO



- *Qualificar o micro e pequeno empresário local e o empreendedor informal com conhecimento e ferramentas que contribuam para aprimorar a gestão do seu negócio;*
- *Promover ações de educação empresarial para o micro e pequeno empresário do município de Volta Redonda/RJ, visando à manutenção e ao aprimoramento do negócio e redução da taxa de falência das empresas;*
- *Promover a conscientização do micro e pequeno empresário acerca da importância da educação financeira para gestão do seu negócio;*
- *Apresentar ao micro e pequeno empresário as principais causas de insucesso dos empreendimentos;*
- *Fomentar a conscientização do micro e pequeno empresário acerca da importância do planejamento financeiro empresarial como ferramenta fundamental para o sucesso;*
- *Instrumentalizar o micro e pequeno empresário com meios para elaborar o planejamento financeiro empresarial;*
- *Ressaltar a essencialidade dos conceitos de fluxo de caixa e da classificação e controle dos custos/despesas;*
- *Propiciar ao micro e pequeno empresário conhecimento e ferramenta para elaborar cenários para o futuro;*
- *Desenvolver a capacidade do micro e pequeno empresário para elaborar planos de ação para sua empresa.*



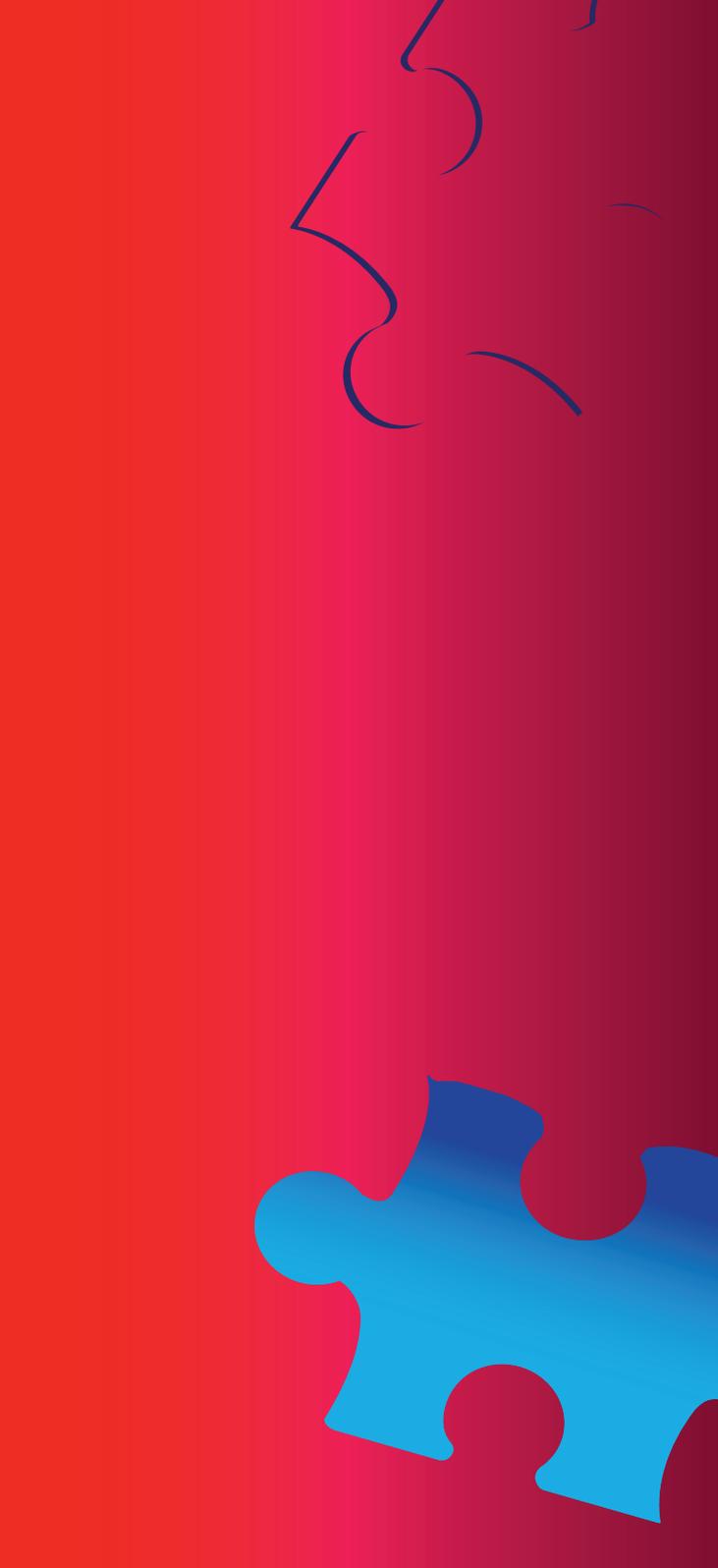
## JUSTIFICATIVA

- Os pequenos negócios desempenham importante e, cada vez mais, relevante papel na economia brasileira, representando 30% do Produto Interno Bruto (PIB) e 54% dos empregos formais do país (FGV; SEBRAE, 2020). No estado do Rio de Janeiro, há 1.558.867 pequenos negócios, sendo 69,9% desse total composto por Microempreendedores Individuais (MEI) e 29,7% composto por Micro e Pequenas Empresas (MPE), conforme dados do Painel Data SEBRAE (2021). As micro e pequenas empresas responderam por, aproximadamente, 27,3% do PIB estadual no ano de 2017 (FGV; SEBRAE, 2020). A região Sul Fluminense, onde se encontra o município de Volta Redonda, ocupa uma posição de destaque no contexto estadual, pois ocupa, segundo dados da Federação das Industriais do Estado do Rio de Janeiro (FIRJAN, 2018), a quinta posição do estado em termos de população e tamanho da economia, com, aproximadamente 1,2 milhões de habitantes e R\$ 46 bilhões de Produto Interno Bruto (PIB). Em termos socioeconômicos, o município de Volta Redonda se destaca como um dos mais importantes da região. Todavia, apesar de os números significativos envolverem a participação dos pequenos negócios na economia do país e do estado, o cenário para os donos dessas empresas é bastante desafiador.
- O estudo “Demografia das Empresas e Estatísticas de Empreendedorismo 2018”, publicado pelo IBGE, fornece algumas informações relevantes sobre a sobrevivência das empresas nos estados e do Brasil. De acordo com o estudo, apenas 47,5% das empresas brasileiras chegam ao 5º ano de operação. Se considerarmos as empresas que sobrevivem até o décimo ano de operação, apenas 1 em cada 4 empresas abertas 10 anos antes continuavam em atuação (dados consideram informações referentes a empresas abertas no ano de 2008 e como foi o desempenho até o ano de 2018). Há uma combinação de fatores que podem acarretar a falência das empresas no Brasil: uma delas, de acordo com dados do SEBRAE (2021), é a falta de qualificação.



**PODE SER  
BONITO  
NASCER NO  
SUS - HSJB**





## **CURSOS ENVOLVIDOS**

- *Design*
- *Nutrição*
- *Odontologia*

## **PÚBLICO-ALVO**

- *Gestantes com diabetes e hipertensão*



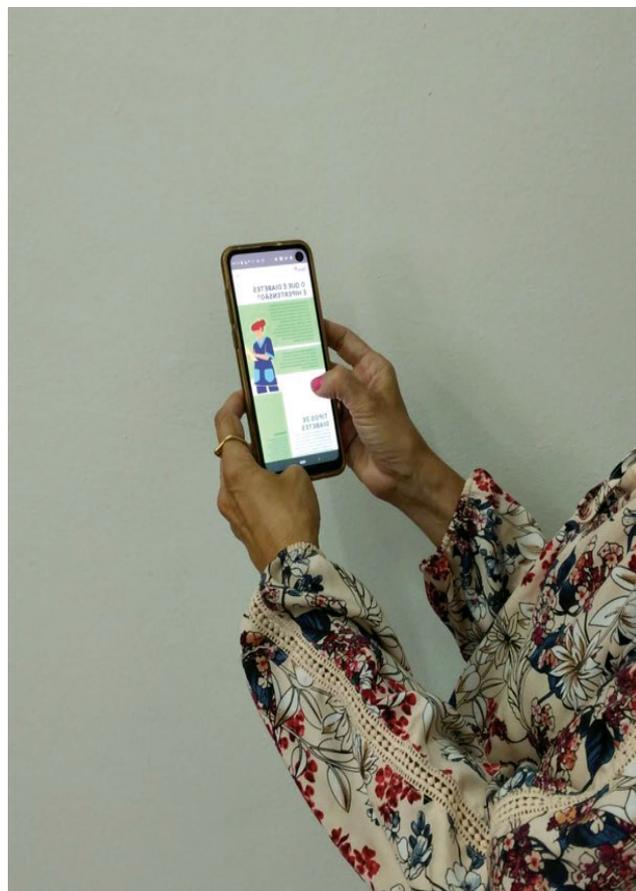


## **OBJETIVOS DO PROJETO**

- *Criar uma cultura de atendimento humanizado no setor de maternidade do HSJB – Hospital São João Batista;*
- *Orientar as gestantes cadastradas no projeto Pode Ser Bonito Nascer no SUS, quanto ao controle de diabetes e hipertensão através da alimentação;*
- *Orientar as gestantes cadastradas no projeto Pode Ser Bonito Nascer no SUS, quanto à importância da higiene bucal e orientá-las em relação aos mitos na fase gestacional;*
- *Proporcionar às gestantes cadastradas no projeto Pode Ser Bonito Nascer no SUS, através das cartilhas e técnicas de editoração e ilustrações, uma leitura agradável e interessante do material produzido com o intuito de despertar o interesse pela peça gráfica através dos conceitos do design.*

## JUSTIFICATIVA

- O projeto tem a premissa de atender à solicitação de um grupo de médicos do Hospital São João Batista (HSJB). A ideia do projeto é decorrente das dificuldades diárias vividas dentro da maternidade do HSJB e o desejo de transformar a única maternidade pública da cidade em um centro de acolhimento, renascido na sua essência, com atendimento humanizado.



## LOCAL DO EVENTO

- *Maternidade do Hospital São João Batista.*

